

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><b>(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b></p> <p>ترجمه آیه شریفه « قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا » را کامل کنید.</p> <p>..... پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛ .....</p>	۱
۰/۵	آیه شریفه « أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ »؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟	۲
۰/۵	مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: « هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند » مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۳
۰/۵	آیه شریفه « اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ »؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می رسد؟	۴
۰/۲۵	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید .....	۵
۰/۲۵	الف: صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.	۶
۰/۲۵	حدیث « فاعلُ الخیر، خیرٌ منه و فاعلُ الشرِّ شرٌّ منه »؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟	۶
<p><b>(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.</b></p>		
۰/۲۵	علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.	۷
۰/۲۵	از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم.	۸
۰/۲۵	تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۹
۰/۲۵	هر موجودی به آفریننده نیازمند است.	۱۰
۰/۲۵	احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند.	۱۱
<p><b>(ج) گزینه درست را انتخاب کنید.</b></p>		
۰/۲۵	از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟	۱۲
۰/۲۵	الف) اصرار بر گناه      ب) شادمانی بر گناه      ج) کوچک شمردن گناه      د) انجام گناه	۱۳
۰/۲۵	استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟	۱۴
۰/۲۵	الف) دانشمندان علوم تجربی      ب) فقها و مجتهدین      ج) حکما      د) همه مردم	۱۵
۰/۲۵	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می گیرد؟	۱۶
۰/۲۵	الف) پدر نسبت به فرزند      ب) روح برای حرکت دست      ج) بذر برای درخت      د) بنا برای ساختمان	۱۷
<p><b>(د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی)</b></p>		
۰/۲۵	استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان.	۱۸
۰/۲۵	استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۱۹
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱/۵	<b>ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b> (در سمت چپ یک مورد اضافی است).		
۱۷	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	
۱۸	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	
۱۹	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	
		د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی	
۲۰	<b>و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>		
۰/۵	منظور از «توحید در .....» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.		
۰/۵	خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده اند، ..... نامیده است.		
۰/۵	جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد.		
۲۳	<b>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۱	تسویف:	۱	
۲۴	قاعده نفی سبیل:	۱	
۱	<b>ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۲۵	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.		
۰/۵	منظور از گناهان کبیره چیست؟		
۰/۵	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام ﷺ به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟		
۰/۵	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟		
۰/۵	بیت «هیچ عاقل مرکلوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟		
۰/۵	<b>در هریک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید:</b>		
۰/۵	انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن		
۰/۵	اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت		
۳۲	<b>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>		
۱	سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.		
۱	از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.		
۱	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.		
۱	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟		
۱/۵	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست.		
۲۰	<b>موفق و سربلند باشید</b>		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	
	نمره	
۳	<b>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b> ۱ دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد(۵/.)؛----- و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست(۵/.) ۲ شرک فردی (۵/۰) ۳ قساوت قلب (۵/۰) ۴ کمک خواستن از خداوند(۲۵/۰) شکیبایی کردن (۲۵/۰) ۵ گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۲۵/۰) ۶ داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۲۵/۰)	
۱/۲۵	<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.</b> ۷ ص (۲۵/۰) ۸ غ (۲۵/۰) ۹ ص (۲۵/۰) ۱۰ غ (۲۵/۰) ۱۱ ص (۲۵/۰)	
۰/۷۵	<b>ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b> ۱۲ گزینه د (۲۵/۰) ۱۳ گزینه ب (۲۵/۰) ۱۴ گزینه ب (۲۵/۰)	
۰/۵	<b>د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</b> ۱۵ واجب (۲۵/۰) ۱۶ حلال و جایز (۲۵/۰)	
۱/۵	<b>ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b> ۱۷ قسمت ج (۵/۰) ۱۸ قسمت ب (۵/۰) ۱۹ قسمت د (۵/۰)	
۱/۵	<b>و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b> ۲۰ ولایت (۵/۰) ۲۱ ظالم (۵/۰) ۲۲ توحید یا یکتا پرستی (۵/۰)	
۲	<b>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید</b> ۲۳ تسویف «از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۵/۰) به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۵/۰) ۲۴ جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱)	
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p><b>(ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲- توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر ( ۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>گناهان کبیره گناهای هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵)</p> <p>معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵)</p> <p>امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)</p> <p>مسئولیت پذیری (۰/۵)</p> <p>حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵)</p> <p>حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵)</p>	<p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۱</p> <p>درس ۷ صفحه ۸۹</p> <p>درس ۹ صفحه ۱۲۷</p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۲</p> <p>درس ۵ صفحه ۵۶</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۵</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۵</p>
۵/۵	<p><b>(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>وجه اشتراک این است که هردو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر (۰/۵)</p> <p>۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱)</p> <p>انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵)</p> <p>لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (۰/۵)</p>	<p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۸</p> <p>درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸</p> <p>درس ۳ صفحه ۳۳</p> <p>درس ۱ صفحه ۱۲</p>